

### LATAR BELAKANG

---

**PENDIDIKAN** merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan manusia. Tanpa pendidikan, manusia tidak akan mampu menyelenggarakan kehidupannya secara layak. Pendidikan yang baik dimulai sejak dini dan dari lingkungan terkecil, yakni lingkungan keluarga. Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang sangat mendasar dan sangat menentukan bagi perkembangan anak dikemudian hari. Orang tua merupakan pendidik yang pertama dan utama ketika anak dilahirkan.

Masih rendahnya anak usia dini yang memperoleh layanan pendidikan antara lain disebabkan beberapa factor seperti (1) penyelenggaraan pendidikan bagi anak dini usia belum dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat, (2) kurangnya prioritas yang diberikan pemerintah terhadap pendidikan anak usia dini, (3) rendahnya tingkat sosial ekonomi masyarakat sehingga tidak mampu membiayai pendidikan anaknya pada usia prasekolah, (4) rendahnya tingkat kesadaran masyarakat/orang tua akan pentingnya pendidikan anak usia dini, (5) kurangnya sosialisasi tentang pentingnya pendidikan bagi anak usia dini,.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, pemerintah berusaha memaksimalkan usaha dengan meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, pemerintah telah berupaya memperbaiki system pendidikan, diantaranya dengan mengeluarkan Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional yang membagi jalur pendidikan menjadi jalur Formal (taman Kanak-kanak, SD, SLTP, SLTA), Non formal (Pendidikan Anak Usia Dini/Kober, Paket A, Paket B, paket C dan Keaksaraan fungsional) dan jalur Informal (pendidikan anak usia dini yang dilaksanakan dalam keluarga).

Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Disebutkan lebih lanjut bahwa PAUD diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar, dan PAUD dapat

diselenggarakan dalam pendidikan formal, non formal dan informal. PAUD jalur pendidikan nonformal diselenggarakan dalam bentuk kelompok bermain, taman Penitipan Anak dan bentuk lain yang sederajat.

## TUJUAN DIDIRIKAN PAUD AR-RAYYAN

TUJUAN dari penyelenggaraan PAUD adalah :

- Anak usia pra sekolah dapat terlayani dan pendidikan dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat.
- Membantu anak usia dini dalam mengembangkan potensinya secara holistic baik aspek pendidikan, pemberian gizi dan kesehatan.
- menumbuhkan kesadaran masyarakat/orang tua akan pentingnya pendidikan anak usia dini.

## PESERTA DIDIK PAUD AR-RAYYAN

Peserta didik atau warga belajar PAUD Arrayan dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok A terdiri dari usia 3-4 tahun, sedangkan kelompok B terdiri dari usia 4-5 tahun, dan Kelompok C terdiri dari usia 5-6 Tahun, dengan rincian sebagai berikut;

NO	NO.INDUK	NAMA WARGA BELAJAR	L/P	TTL	NAMA ORANGTUA
1	2	3	4	5	6
1	709001	Ardi Dwi Bachtiar	L	Smi, 6 - 04 - 2005	Arno Wiranata/Eli Sudarma
2	70900	Monika Revalina Saparudin	P	Smi, 3- 01 - 2005	Iwan.S/Desi Endah. A
3	709002	Muhamad Rizky Saputra	L	Smi, 29-05-2005	A.H Zurnadi/Lihayati
4	709003	M. Rizky Fauzi Ilhami	L	Smi, 24 - 03 - 2004	Heri Mukti/Elis suryati
5	709004	Panji Yupansa	L	Smi, 21 - 12 - 2004	Iwa Kusumah/yuyu
6	709005	Reno Rangga Saputra	L	Smi, 07 - 05 - 2004	Triyanto/Tri Giziwati
7	709006	Reyhan Hildania	P	Smi, 24 - 05 - 2005	Saepullah/Alis
8	709007	Regina Agustin	P	Smi, 11 - 08 - 2004	Iman/Nenih
9	709008	Siti Fauziah	P	Smi, 16 - 12 - 2004	Ali Mukti/Tiwi Suhartiwi
10	709009	Alfajri Putra Wardana	L	Smi, 05 - 07 - 2005	Rahmat Wardana/Lisnawati
11	707009	Alya Shinthya Firdaus	P	Smi, 26 - 01 - 2005	Agus.S/Ida Widianingsih
12	710001	Dede Akbar	L	Smi, 09 -08 -2004	Agung/Santi
13	710002	Dias Sagara	L	Smi, 15 - 02 - 2005	Adi Munajat/Chachan
14	709007	Elisa Adia Meka	P	Smi, 14 - 05 - 2006	Usep Ruhiyat/Sariwati
15	709013	Gina Agustina	P	Jkt, 24 - 08 - 2004	Muh. Gunawan/Marliana
16	709020	Hasna widiana	P	Smi, 25 - 07 -2006	Emul mulyana/Nia widiawati

17	709014	Kayla Indri Agustina	P	Smi, 27 - 08 - 2005	Iwan D/Didah Khodijah
18	709015	Nazla Hidayah	P	Smi, 11 - 08 - 2004	Wahyu Hidayat/Ira Indrayandi
19	710003	Rayhan Alfarizi	L	Smi, 28 - 12 - 2005	Hari Mukti/Jihan Sanova
20	710004	Zahra Sapitri	P	Smi, 29 - 03 - 2005	Ujang Suparman/Pipih Sopiah
21	710005	Daris Abdurrahman	L	Smi, 28 - 01 - 2007	Hedi Sudarman/Nia Febriani
22	710006	Divina Seva Maldini	P	Smi, 09 - 09 - 2006	Kamaludin/Dian Widiandi
23	710007	Firdia Mahesa Fatihah	P	Smi, 26 - 09 - 2006	Supiandi/Fitri Hayati
24	710008	Gita Indriani	P	Smi, 22 - 01 - 2006	Diki Kurnia/Risa
25	710009	Kayla Izzani Maulania	P	Smi, 01 - 01 - 2006	Hendra Bachtiar/Juwita
26	710010	Muhamad Nabil Febriansyah	L	Smi, 05 - 02 - 2006	Endang Kusnadi/Lilis Elis.M.GW
27	710011	Mutiara Dwi Handayani	P	Smi, 10 - 02 - 2007	Musa Saepul.H/E.Juanengsih
28	710012	Siti Sakina Muzaqina	P	Smi, 08 - 02 - 2006	Anwar Musadad/Nunung
29	710013	Chairul Rizal Fadli	P	Smi, 23 - 11 - 2004	Iyus Yusuf/Yani Andriani
30	709024	Abdul Azis	L	Smi, 14 - 02 - 2005	Yeni
31	709021	Siti Dhya Arifani Rabbani	P	Smi, 29 - 04 - 2005	Eman Sulaeman/ Ratih. N
32	709004	Khaerunnisa Salsabilla	L	Smi, 18 - 02 - 2005	Ade Ruswandi/Syarifah

Jumlah warga belajar secara keseluruhan terdiri dari 32 orang dengan rincian ; Warga Belajar laki-laki berjumlah 13 orang dan Warga Belajar perempuan berjumlah 19 orang.

## **OUTPUT/ HASIL YANG DIHARAPKAN**

- Status kesehatan dan gizi anak meningkat.
- Anak memperoleh bekal pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk memasuki pendidikan dasar.
- Tumbuhnya kesadaran para orang tua akan pentingnya pendidikan, kesehatan dan gizi bagi anak meningkat.
- Pengetahuan, ketrampilan dan sikap orang tua dalam mengasuh, merawat dan mendidik anak meningkat.

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN: WAKTU DAN METODE**

**WAKTU** Pembelajaran dilaksanakan setiap hari senin hingga kamis, dimulai pukul 8 WIB – 9 WIB.

## Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan di PAUD ARRAYAN adalah pembelajaran untuk anak (Paedagogik) yang meliputi kognitif, afektif, psikomotor, konatif. Kegiatan yang dilakukan meliputi keterampilan, Bermain, mengenal Lingkungan Alam

## Program Pembelajaran

Program kegiatan terdiri dari program mingguan dan program semester dengan tujuan mengasah potensi anak. Potensi yang di kembangkan mencakup:

- a. Moral dan nilai keagamaan (kegiatan : membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, membacakan doa sehari-hari, mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan, praktek sholat, cara mengucapkan terima kasih, meminta tolong dengan baik, dan lain – lain)
- b. Fisik/motorik (membuat berbagai bentuk dengan menjiplak, menggunting bebas, membuat menara dari kayu, melipat kertas/origami, berolah raga, bermain di halaman sekolah, olahraga)
- c. Bahasa (kegiatan: menyebutkan berbagai bunyi, menyebutkan waktu, mendengar cerita yang dibacakan tutor dan menceritakannya kembali, dan lain sebagainya)
- d. Kognitif (kegiatan : menyebutkan urutan bilangan, menyusun kepingan puzzle, mengisi wadah dengan air, menyebut urutan bilangan 1- 10, menyatakan dan membedakan waktu, membedakan macam-macam warna dan rasa, menyebutkan bentuk-bentuk geometri, menyebutkan nama hari dalam satu minggu, tanggal dalam satu bulan, bulan dalam satu tahun)
- e. Seni (kegiatan : menggambar bebas dan mewarnai dengan pensil, krayon, cat air, menyanyi, menari).

Kegiatan lain yang pernah dilakukan adalah mengikuti lomba di tingkat ranting (lomba mewarnai, membaca doa, lomba busana muslim, lomba senam)

PAUD ARRAYAN juga menyelenggarakan penyuluhan untuk para orang tua warga belajar yang dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 8 WIB – 9.30 WIB. Materi yang disampaikan adalah Psikologi anak, mengenal macam-macam makanan bergizi, Gizi anak, tumbuh kembang anak. Penyuluh/pemberi materi berasal dari pihak PAUD/Tutor dan kader posyandu. Sekaligus pembagian kartu perkembangan anak.

## **PENYELENGGARA KEGIATAN PEMBELAJARAN**

---

Penyelenggara PAUD ARARAYAN adalah Yayasan Pendidikan dan pemberdayaan Masyarakat DAEVA AMESHA dan memiliki 1 orang pengelola, 4 orang tutor dan 2 orang petugas tata usaha. Dengan rincian sebagai berikut:

<b>NAMA</b>	<b>TEMPAT TANGGAL LAHIR</b>	<b>PENDIDIKAN</b>	<b>JABATAN</b>
<b>Dede Rina</b>	Smi, 11-07-1980	Strata 1	Pengelola
<b>Warsa Suwarsa</b>	Smi, 07-08-1978	Diploma	Bendahara
<b>Ida Widaningsih</b>	Smi, 23 - 08 - 1977	SMK	Administrasi
<b>Yani Andriani</b>	Smi, 08 -01 - 1978	SMK	Tutor
<b>Lilis Sulastri</b>	Smi, 12 - 12 - 1988	Diploma	Tutor
<b>Dewi Listina.K</b>	Smi, 24 - 04 - 1982	Diploma	Tutor
<b>Suciati Pandua</b>	Smi, 06 - 07 - 1982	Strata 1	Tutor

## **TEMPAT BELAJAR PAUD AR-RAYYAN**

---

Gedung yang digunakan PAUD ARRAYAN adalah milik Yayasan Daeva Amesha yang terdiri dari tiga (3) ruangan belajar (A, B, dan C), lapangan bermain, ruang tata usaha, perpustakaan mini, kebun, satu buah toilet, dan dapur.

## **SARANA BELAJAR PAUD AR-RAYYAN**

---

Sarana belajar yang digunakan berupa: Bangku, meja, lapangan untuk bermain, APE (ayunan, perosotan, bola dunia, ban), alat permainan edukatif dalam kelas (berbagai jenis puzzle, bola, English learner, dan lain- lain), loker di setiap kelas (A, B, dan C), keranjang mainan.

## **DANA BELAJAR PAUD AR-RAYYAN**

---

Dana pelaksanaan PAUD ARRAYAN berasal dari yayasan dan donasi Dinas Pendidikan Nasional. Besar donasi yang pernah diterima dari Dinas Pendidikan Nasional adalah Rp 25.000.000. Dana tersebut digunakan untuk pengembangan ruang belajar, pengadaan sarana belajar dan bahan ajar (pembelian APE), uang saku transport tutor. Untuk warga belajar dibebaskan dari biaya sekolah, ATK (buku, crayon, pensil, dll), pakaian/seragam. hanya dipungut uang kas sebesar Rp 1,500 (seribu lima ratus rupiah) setiap minggu.

Dan untuk bulan Desember 2011 ini, PAUD telah mendapatkan bantuan sebesar Rp. 4.000.000,- dari donator untuk kegiatan operasional PAUD dan Kegiatan Out-bound warga belajar.

## **KEGIATAN PAUD AR-RAYYAN BULAN DESEMBER 2010**

SELAIN kegiatan belajar regular, pada bulan Desember 2010 ini PAUD Ar-Rayyan melakukan kegiatan belajar kepada warga belajar melalui kegiatan di luar sekolah dengan mengadakan out-bount ke Peternakan Sapi Perah di Cikundul Kecamatan Lembursitu Kota Sukabumi.

Kegiatan Out-bound ini merupakan upaya PAUD Ar-Rayyan mengenalkan anak kepada dunia empiris dan lingkungan sekitar dengan sasaran mengenalkan lebih jauh kepedulian warga belajar terhadap lingkungan sekitar.

Berikut adalah dokumentasi kegiatan PAUD Ar-Rayyan dalam melakukan kegiatan *uot-bound*:



